

Situatie- en profielschets



Werving en selectie directeur Griendencollege

Amsterdam, maart 2019
Willy Egberink

1 Griendencollege, de beroepsoriënterende loopbaanschool

Griendencollege is een school voor vmbo (basis, kader, gemengde- en theoretische leerweg) in Sliedrecht. Het Griendencollege profileert zich als school waar leerlingen en medewerkers zich snel thuis voelen. Griendencollege voert al zijn activiteiten uit in een prachtig schoolgebouw.

De school biedt beroepsgericht onderwijs binnen de profielen Media, Techniek en Zorg. Griendencollege onderscheidt zich door uitstekende loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB), waardoor leerlingen goed voorbereid kunnen doorstromen naar het mbo en hun latere beroep. Griendencollege verzorgt in het schooljaar 2018-2019 onderwijs aan 348 leerlingen. Het onderwijs aan deze leerlingen wordt verzorgd door een enthousiast team van circa 55 medewerkers.

Kernwaarden van waaruit wij werken zijn:

- Samen leren: we zijn altijd in ontwikkeling, we leren van en met elkaar.
- Persoonlijk leiderschap: op alle niveaus regie (leren) voeren.
- Goede resultaten: met plezier naar school, talenten ontdekken, oriëntatie op de loopbaan en een passende aansluiting op het mbo.

Griendencollege is gevestigd in Sliedrecht en is aangesloten bij het Samenwerkingsverband VO Noordelijke Drechtsteden. De leerlingen van Griendencollege zijn echter niet alleen afkomstig vanuit Sliedrecht. De school is sinds januari 2019 onderdeel van SPON, een bestuur waarbij acht scholen in de regio Drechtsteden zijn aangesloten.

Voor meer informatie over de school kunt u terecht op www.griendencollege.nl.

2 SPON

SPON verzorgt passend onderwijs voor leerlingen van 4 tot en met 20 jaar in de regio Drechtsteden en Gorinchem. Ons onderwijs biedt individuele aandacht en een optimale leeromgeving die past bij de didactische en pedagogische mogelijkheden van onze leerlingen. Waar nodig werken wij hierbij intensief samen met partners die een aanvullend zorg- en begeleidingsaanbod kunnen verzorgen. Ons gezamenlijke doel is dat leerlingen hun talenten zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen, als voorbereiding op een succesvolle toekomst in het vervolgonderwijs, op de arbeidsmarkt of in de dagbesteding.

SPON is van mening dat ieder kind en iedere jongere een volwaardige plaats in de maatschappij verdient, met recht op leren, wonen, werken en een zinvolle besteding van de vrije tijd. In nauwe samenwerking met de leerlingen, hun ouders/verzorgers en samenwerkingspartners verzorgen de SPON-scholen hiertoe passend en gespecialiseerd onderwijs.

Onze missiestatement is: **Samen werken aan jouw toekomst!**

Alle locaties onder het bestuur van SPON onderscheiden zich in identiteit als 'algemeen bijzonder'.

De SPON-locaties

De Scholen voor Speciaal Basisonderwijs (SBO) - onderwijs aan leerlingen met leer-, gedrags- en ontwikkelingsproblemen:

- De Steenen Kamer, Zwijndrecht
- De Kameleon, Papendrecht
- De Rotonde, Gorinchem

Onderwijs voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs - onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerenden (ZML):

- Bleyburgh so, Sliedrecht
- Bleyburgh vso, Sliedrecht
- De Kleine Wereld so/vso, Gorinchem
- De Stroom vso, Dordrecht

Onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerenden (ZML), Langdurig Zieken (LZ) en Onderwijs aan leerlingen met een Lichamelijke en/of Meervoudige beperking (LG/MG):

- Kiem, Dordrecht

Onderwijs voor voortgezet onderwijs:

- De Sprong, Sliedrecht en Zwijndrecht (school voor Praktijkonderwijs)
- Griendencollege, Sliedrecht (beroepsgerichte loopbaanschool gespecialiseerd in vmbo)

Voor meer informatie over onze locaties zie onze website www.spon.nu.

3 De context van Griendencollege

Griendencollege is gereed om de volgende stap te maken. De basis is op orde en de onderwijskundige vernieuwing en kwaliteitszorg dienen verder versterkt en geborgd te worden. Het is van belang dat er voor de toekomst en de dagelijkse werkzaamheden prioriteiten gesteld worden, die passen binnen de gestelde kaders en randvoorwaarden van SPON. De nieuwe directeur dient in goed overleg met het team van professionals de ingezette koers door te vertalen naar de vormgeving en inhoud van het onderwijs. De PDCA (met accent op verdere borging) dient nog meer onderdeel te worden van de professionele cultuur binnen Griendencollege. Deze cyclische werkwijze vraagt van ieder in de school een onderzoekende, nieuwsgierige en lerende houding.

Richting de toekomst dient Griendencollege strategisch in te spelen op ontwikkelingen rondom de nieuwe financiering van het voortgezet onderwijs en de ontwikkelingen binnen passend onderwijs.

4 De directeur

De directeur geeft leiding en sturing aan de onderwijs- en ondersteunende processen binnen de school, is verantwoordelijk voor strategie en de te nemen strategische beslissingen, waarvan het effect pas op langere termijn is in te schatten. Hij/zij dient hierin duidelijke keuzes te maken en beslissingen te nemen, helder en open te communiceren en het schoolteam hierbij te betrekken en mee te nemen.

Wat doet de directeur?

- De directeur is integraal verantwoordelijk voor het onderwijskundige, het personele, het financiële en het facilitaire beleid van de school. Rekening houden met de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid van het college van bestuur en binnen de bestuurlijke kaders van SPON en de wet- en regelgeving is de directeur bevoegd alle beslissingen inzake de school te nemen.
- De directeur geeft leiding en sturing aan de onderwijs- en ondersteunende processen binnen de school door:
 - het vertalen van de strategie van het bestuur naar de onderwijsstrategie en het onderwijsbeleid van de school;
 - het vertalen van de centrale beleidsplanning naar concrete onderwijsprogrammering voor de school;
 - het vaststellen van richtinggevende (meerjaren)plannen en –taakstellingen voor de uitvoering van onderwijskundig beleid;
 - het (doen) initiëren en stimuleren van vernieuwing van het onderwijsbeleid;
 - het (doen) evalueren van het onderwijsbeleid, mede op basis van door analyse verkregen inzichten;
 - het scheppen van de nodige randvoorwaarden.
- De directeur draagt zorg voor de bedrijfsvoering van de school door:
 - het mede doen opstellen van het (meerjaren)beleidsplan, de (meerjaren)begroting en het jaarverslag;
 - het opstellen van het schooldeel van het personeels- en organisatiebeleid;
 - het (doen) opstellen van een onderhoudsprogramma voor gebouw en terrein.
- De directeur profileert de school door:
 - het vertegenwoordigen van de school naar buiten, op politiek en maatschappelijk terrein, en naar in- en uitstroominstellingen;
 - het opbouwen en onderhouden van voor de school relevante contacten en netwerken;
 - het (laten) uitvoeren van PR-, voorlichtings- en marketingbeleid.

- De directeur geeft direct leiding aan alle medewerkers, OP en OOP binnen de school.
- De directeur kan een positieve bijdrage leveren aan het bovenschoolse directeurenoverleg en invulling geven aan één van de bovenschoolse beleidsportefeuilles.
- De directeur heeft oog en oor voor de spankracht en de ervaring van het personeel en weet hij of zij de veranderingen op een transparante manier en in een haalbaar tempo door te voeren.
- De directeur geeft rechtstreeks leiding aan de coördinatoren en mandateert aan hen de bevoegdheid om leiding te geven aan hun 'leerjaren', met uitzondering van werkgeversbeslissingen (beoordeling, schorsing et cetera). De directeur is voorzitter van het managementteam en verantwoordelijk voor een constructief en resultaatgericht overleg.
- De directeur geeft (rechtstreeks) leiding aan medewerk(st)ers van de administratieve- en facilitaire dienst en het ondersteuningsteam.
- De directeur onderhoudt binnen en buiten SPON alle contacten die relevant zijn voor een goed functioneren van de school en het primaire proces.
- De directeur geeft aandacht aan de samenwerking met de toeleverende basisscholen, vo-scholen en het mbo uit de regio.
- De directeur legt via de daartoe geëigende kanalen verantwoording af aan het college van bestuur van SPON en aan de stakeholders binnen en buiten de school.
- De directeur onderhoudt een constructieve en professionele relatie met de medezeggenschapsraad en ondersteunt die in zijn professionele ontwikkeling.

Kennis en vaardigheden

- Kennis van en inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het onderwijs.
- Kennis van en inzicht in ontwikkelingen op het gebied van (aanstaande) veranderingen in het vo.
- Vaardigheid in het leiding geven aan professionals in een veranderende omgeving.
- Vaardigheid in het omgaan met tegengestelde belangen en in het ontwikkelen van draagvlak voor nieuwe ideeën, onderwijsprogrammering et cetera binnen de school en daarbuiten.

(Externe) contacten

- Met leden van het bestuur van SPON.
- Met schoolleiders van de onder SPON resulterende scholen.
- Met andere scholen en gerelateerde instanties om het beleid en de belangen van de school uit te dragen, te verdedigen en te behartigen.
- Met derden, zoals de gemeente, de inspectie, het ministerie van OCW om informatie te verstrekken, afstemming te realiseren en/of de belangen van de school te verdedigen.

Hoe is en wat kan de directeur?

- De directeur heeft ervaring als integraal leidinggevende binnen het onderwijs. Ervaring binnen het voortgezet onderwijs is een pre.
- De directeur beschikt over humor, is in staat tot zelfreflectie, kan relativeren, is transparant, toegankelijk en stressbestendig.
- De directeur heeft een flexibele leiderschapsstijl en is hiermee in staat zowel resultaatgericht te sturen als ook een coachende rol aan te nemen om de beoogde doelen te realiseren.
- De directeur geeft medewerkers professionele ruimte en vertrouwen. Hij/zij maakt optimaal gebruik van de binnen het team aanwezige expertise. Daarnaast is hij/zij ook in staat duidelijke kaders aan te geven en spreekt medewerkers aan op hun resultaten.
- De directeur heeft kennis van en affiniteit met bedrijfsvoering (personeel, financieel, en facilitair).
- De directeur stuurt op de verdere uitwerking van de onderwijsvisie en de ingezette koers van Griendencollege. Hierbij heeft hij/zij nadrukkelijk oog voor kwaliteitszorg, planning en borging.
- De directeur acteert als leidinggevende op strategisch en tactisch niveau, zowel in- als extern. Hij/zij is in staat relevante informatie te analyseren en om te zetten naar concrete acties.
- De directeur is een uitstekend communicator, die op alle niveaus goed kan luisteren en zijn of haar overwegingen en beslissingen gemotiveerd over kan brengen dan wel ter discussie stellen.

5 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en als u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u. We gaan ervan uit dat u als kandidaat over de competenties beschikt die voor deze functie met dit profiel passend zijn.

Het betreft een functie voor 1,0 fte per 1 september 2019 in schaal 13 van de cao voor voortgezet onderwijs.

De voorselectiegesprekken vinden plaats in de week na 7 april (week 15). De data voor de gespreksronden met de sollicitatie- en adviescommissie worden nog bekend gemaakt.

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org, ter attentie van **de heer W.M. Egberink**, onder vermelding van vacaturenummer 20180627.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

We zien uw reactie graag uiterlijk 7 april 2019 tegemoet.